Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Le nove scuole dell'Istituto sono dislocate nelle zone a nord-ovest della città e si trovano in realtà territoriali periferiche articolate e complesse come il quartiere denominato "Villaggio del sole", sito nella zona nord-ovest della città, o le scuole di riferimento del quartiere S. Domenico, tra via Martignacco e via della Faula; altre sedi scolastiche sono ubicate nella frazione Rizzi, altre ancora sono dislocate in p.le Polonia.

Il contesto territoriale è caratterizzato da una realtà socio-economico-culturale composita ed eterogenea in ragione di contesti lavorativi ed occupazionali diversificati.

Nel quartiere, che negli ultimi anni ha vissuto un'importante riqualificazione, la scuola rappresenta un importante contesto educativo e di integrazione sul territorio.

L'istruzione e le iniziative educative costituiscono e sono percepite come elementi fondanti della cittadinanza e le famiglie si impegnano a collaborare in maniera attiva e partecipata alle azioni educative e alle proposte formative. In quest'ottica le diversità sociali, economiche e culturali devono essere valorizzate per diventare opportunità di arricchimento umano e civile. L'Istituzione scolastica , in sinergia con le agenzie presenti nel territorio (associazioni, Comune, Regione) , e con vari soggetti attivi in campo sociale e culturale, pubblici, privati e del terzo settore, organizza attività e percorsi educativo-formativi significativamente partecipati. A questo proposito si segnalano iniziative che da anni arricchiscono l'esperienza degli alunni: il doposcuola organizzato dal Comune di Udine nelle sedi della primaria S. Domenico e Divisione Alpina Julia, i servizi di tempo integrato gestiti dall'Associazione Alveare a favore della scuola primaria Fruch nel quartiere Rizzi e infine le attività di Get Up nel doposcuola della Scuola Secondaria di Primo grado Tiepolo.

Presso la scuola Tiepolo ha sede il Punto luce. L'accesso al Punto Luce è gratuito previa iscrizione obbligatoria da parte della famiglia. Le attività a cui il minore può accedere variano trimestralmente. Esperti esterni ed educatori professionali guideranno i minori nella scoperta di percorsi tematici studiati su misura per loro. I Punti Luce sono spazi ad alta densità educativa che sorgono per offrire opportunità formative ed educative gratuite a bambini e ragazzi tra i 6 e i 16 anni. All'interno di questi spazi i bambini e le famiglie possono usufruire di diverse attività tra cui: laboratori artistici e musicali, promozione della lettura, accesso alle nuove tecnologie, gioco e attività motorie.

La prevenzione degli infortuni nella Scuola ha come presupposto una "cultura" della sicurezza che significa una certa consuetudine a percepire le situazioni di pericolo senza sottovalutarle e un'attenta applicazione delle misure di legge, delle disposizioni tecniche e di buon comportamento.

Anche per questo l'Istituto mette in atto annualmente diverse azioni di formazione e informazione, sia generiche che specifiche, per tutti i soggetti coinvolti nella scuola.

Nella nostra comunità scolastica, ormai da molti anni, sussiste poi un'organizzazione interna che prevede un responsabile alla sicurezza in ogni plesso. È presente anche un Medico che ha il compito, insieme all'RSPP, di individuare i rischi, redìgere il DVR ed implementare delle strategie per la promozione e la tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro. In ogni plesso sono stati individuati inoltre uno o più addetti al primo soccorso e all'antincendio.

L'impegno dei referenti della sicurezza è sostanzialmente la gestione di tutte quelle attività inerenti la sicurezza di seguito elencate:

- Monitoraggio della sicurezza negli edifici scolastici e negli spazi esterni di pertinenza.
- Predisposizione dei piani di evacuazione antincendio e prove antisismiche.
- Promozione della cultura della prevenzione e della sicurezza nell'ambiente di lavoro, sia con gli adulti che con i bambini.
- Collaborazione con l'Amministrazione Comunale.
- Gestione del DVR (Documento di Valutazione Rischi) redatto ogni anno dal nostro RSPP.
- Stretta collaborazione tra la Dirigente Scolastica, RSPP, ASPP e responsabili di plesso.

Caratteristiche principali della scuola

Istituto Principale

ISTITUTO COMPRENSIVO I - UDINE (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	ISTITUTO COMPRENSIVO
Codice	UDIC84100A
Indirizzo	VIA VAL DI RESIA 13 UDINE 33100 UDINE
Telefono	04321276111
Email	UDIC84100A@istruzione.it
Pec	udic84100a@pec.istruzione.it
Sito WEB	https://1icudine.edu.it/

Plessi

GIACOMO CENTAZZO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA 2 sezioni
Codice	UDAA841017
Indirizzo	VIA DELLE SCUOLE 7 FRAZ. RIZZI 33100 UDINE

PIETRO BENEDETTI (PLESSO) possibilità per i piccoli di dormire

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA 4 sezioni
Codice	UDAA841028
Indirizzo	VIA VAL DI RESIA 11 UDINE 33100 UDINE

I MAGGIO (PLESSO) possibilità per i piccoli di dormire

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA 3 sezioni
Codice	UDAA841039
Indirizzo	VIA MARTIGNACCO 60 UDINE 33100 UDINE

ARCHIMEDE TAVERNA (PLESSO) possibilità per i piccoli di dormire

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA 4 sezioni
Codice	UDAA84105B
Indirizzo	PIAZZA POLONIA 2 UDINE 33100 UDINE

ENRICO FRUCH (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	UDEE84101C
Indirizzo	VIA DELLE SCUOLE 22 FRAZ. RIZZI 33100 UDINE
Numero Classi	8
Totale Alunni	151

SAN DOMENICO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	UDEE84103E
Indirizzo	VIA DERNA 8 UDINE 33100 UDINE
Numero Classi	4
Totale Alunni	62

GIANNI RODARI (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA

Codice	UDEE84105L
Indirizzo	VIA VAL DI RESIA 13 UDINE 33100 UDINE
Numero Classi	9
Totale Alunni	174

DIVISIONE ALPINA JULIA (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	UDEE84106N
Indirizzo	PIAZZA POLONIA 1 UDINE 33100 UDINE
Numero Classi	7
Totale Alunni	111

GIANBATTISTA TIEPOLO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
Codice	UDMM84101B
Indirizzo	VIA DEL PIOPPO 61 - 33100 UDINE
Numero Classi	11
Totale Alunni	209

Approfondimento

La popolazione scolastica del corrente anno scolastico (2023/2024) è costituita da circa 950 alunni.

L'Istituto, nel rispetto dei compiti e dei valori istituzionali, in considerazione delle caratteristiche del contesto in cui opera, attraverso un'offerta diversificata intende perseguire la promozione dell'educazione, della formazione e dell'istruzione, la crescita personale degli alunni e delle

alunne favorendo lo star bene di ciascuno in un contesto di reciproco rispetto, di tolleranza e di collaborazione, al fine di valorizzare le attitudini e le predisposizioni individuali di ogni alunna/o e di formare individui che attraverso la realizzazione personale possano contribuire alla crescita dell'intera comunità.

Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Laboratori	Con collegamento ad Internet	14
	Disegno	1
	Informatica	6
	Lingue	1
	Multimediale	1
	Musica	2
	Scienze	1
	Arte	2
Biblioteche	Classica	4
	Informatizzata	1
Aule	Magna	2
	Cavedio	1
Strutture sportive	Calcetto	1
	Campo Basket-Pallavolo all'aperto	2
	Palestra	6
Servizi	Mensa	

Approfondimento

I nove plessi di cui si compone l'Istituto sono raggiungibili con i mezzi pubblici; alcuni sono situati in zone ad elevato traffico urbano. Gli edifici scolastici sono generalmente circondati da spazi verdi, utilizzati per attività sia ricreative sia didattiche. Gli spazi esterni sono allestiti in modo da consentire la didattica anche all'aperto. Gli edifici risultano generalmente rispondenti alle esigenze didattiche,

con un numero di aule adeguato per ospitare le classi. Solo alcune scuole dell'infanzia dispongono di spazi specificamente dedicati all'attività motoria, ma sono dotati di ampi spazi verdi con giochi.

All'Amministrazione comunale vengono richiesti, secondo necessità, interventi di manutenzione e adeguamento, diretti al superamento di eventuali situazioni di rischio o alla messa a punto di misure di prevenzione in base alle disposizioni vigenti.

La dotazione informatica-tecnologica presente nelle varie scuole dell'Istituto, nell'ultimo triennio, risulta in miglioramento in quanto sono stati acquistati nuovi dispositivi che hanno potenziato la strumentazione. Ogni aula ha la possibilità di utilizzare una Digital Board.

Con il PNRR, il Ministero dell'istruzione, nell'ambito della linea di investimento "Scuola 4.0", ha dotato la scuola di fondi per la trasformazione delle classi tradizionali in ambienti innovativi di apprendimento e nella creazione di laboratori per le professioni digitali del futuro e, al tempo stesso, con un'altra specifica linea di investimento, promuovere un ampio programma di formazione alla transizione digitale di tutto il personale scolastico.

Risorse professionali

Docenti	126
Personale ATA	27

Approfondimento

Il personale scolastico (docenti e personale ATA) è per la maggior parte stabile ed è presente un tecnico informatico (che opera su tutti gli istituti comprensivi del comune di Udine). Il personale dell'Istituto ha esperienza pluriennale ed è per la maggior parte di ruolo. Per quanto riguarda le competenze dei singoli docenti, esistono professionalità molto diversificate. Gli insegnanti sono dotati di competenze umanistiche, scientifiche e tecnologiche, acquisite anche in ambienti lavorativi diversi da quello scolastico. Le competenze informatiche, acquisite mediante corsi finanziati con contributi PON, vanno da un livello base ad un livello avanzato e sono annualmente potenziate anche attraverso i corsi di formazione. La dirigenza è cambiata a partire dall'anno 2022/2023, anno di nomina in ruolo e assegnazione di sede. Il Direttore dei servizi amministrativi è presente nella scuola da più di 5 anni.